



La pratique de Réflexologie Globale permet de soulager la douleur ; elle a une action d'harmonisation des énergies et de revitalisation.

Le réflexologue global prévient une dysharmonie et maintient l'équilibre des énergies. Il est un professionnel qui dynamise l'énergie vitale du corps, afin de libérer les zones sensibles et fragilisées de l'organisme, en utilisant le massage, la digitopuncture, et l'acupression.

Cette démarche se fait à l'écoute de l'état émotionnel du patient et avec sa participation active ; réflexologue et client(e) travaillent ensemble au maintien du bien-être et à l'amélioration de sa santé.

Considérant l'être humain comme une entité indivisible, en stimulant les points et les zone-réflexes répartis sur le corps, la Réflexologie Globale touche toutes les composantes de l'être et œuvre à les ré-harmoniser.

Il exerce généralement en tant que travailleur indépendant ; à la demande d'individus, il peut accompagner des personnes en milieu hospitalier, mais aussi en centre de thalassothérapie ou dans des instituts de beauté. Le réflexologue peut aussi pratiquer des soins antirides et des drainages lymphatiques ou un massage tuina du visage et du corps.

Les pré requis :

- 1) Un niveau baccalauréat ou justification d'une activité professionnelle
- 2) Une lettre de motivation et un curriculum vitae
- 3) Un entretien préalable à l'admission

Durée de formation

144 h en frontales et 120 h en didactique encadrée bien sur par les professeurs.

Réparties sur 12 weekends de 12 h

6 h par jour et trois heures de demi-journée

Cf le calendrier sur le site

Les objectifs de la formation en heures frontales sont les suivants : 144 h 12 week ends

- 1) **Réaliser un bilan énergétique** qui s'appuie sur un entretien permettant de définir, d'une part, le motif de la consultation et, d'autre part, d'échanger des informations sur l'état physique (ex : douleurs) et émotionnel actuels du client(e)
- 2) **Evaluer l'état de la personne et son hygiène de vie, au travers de sa respiration, de sa diététique, de son sommeil et de sa posture.**
- 3) **Définir le protocole de soins en fonction du bilan énergétique et de l'évaluation de l'état de la personne** par le choix de soins adaptés aux besoins du client(e) en ciblant des zones/points-réflexes de tension à soulager et qui sont situés principalement sur les pieds, les mains, le visage, le crâne et les zones réflexes dorsales et sur certains points d'acupuncture.
- 4) **Développer une activité professionnelle de Réflexologue Global :** obtenir les bases déontologiques et éthiques d'installation d'un cabinet, dans le respect du cadre juridique

Les objectifs de la formation en travail autodidactique 120h

Trois livres sont à acheter, les références vous seront données à la rentrée

- 1) Anatomie physiologie : La cellule et le système locomoteur, le système cardiovasculaire et respiratoire, le système urinaire et reproducteur, le système digestif.
- 2) Diététique et nutrition vitamines, glucides, lipides, protides, céréales. Le bol alimentaire.
- 3) L'entretien d'aide : généralités sur l'entretien d'aide , la communication , le langage , l'écoute

Les Objectifs du module de respiration et mouvements

Le souffle dans le geste, la respiration dans le mouvement. Ce module est présent à chaque séance.

Les modalités d'évaluation

Une évaluation sur l'année effectuée par le professeur qui vous observe dans votre écoute des cours, vos pratiques entre vous à l'école et sur vos « cobayes » amenés à des dates fixées dans le calendrier ainsi que sur votre respiration.

Une évaluation d'anatomie sur table de 3 h, une autre sur table de diététique 3h et une autre de 3h d'entretien avec le patient. Posées sur des demi-journées données dans le calendrier dès le début de l'année, avec des plages de révisions.

Une évaluation finale de théorie et de pratique avec un jury de professionnel et un cobaye.

Un mémoire de suivi d'un de vos clients sur trois séances.

Méthodes mobilisées

Cours frontal, tableau blanc, retour de pratiques et explications avec le professeur, maquette du plan du cours et objectifs à atteindre à chaque séance, tables de massage pour les pratiques. Communication entre les élèves et le professeur par petits groupes en début du cours et exercices respiratoires pour se détendre et optimiser ses pratiques.

NUMERO ET INTITULE DU BLOC	LISTE DE COMPETENCES	MODALITES D'EVALUATION
BILAN : ENTRETIEN THERAPEUTIQUE ET CONDUITE DE SEANCE	<ol style="list-style-type: none">5) Savoir reconnaître la qualité de mouvement, l'ergonomie et la posturologie du client(e)6) Savoir reconnaître les principes de communication	<ol style="list-style-type: none">8) Vérifier sous supervision, par des applications pratiques, les savoirs et savoirs-faire des

	<p>personnelle et ses règles pour l'échange d'informations dans une relation d'aide</p> <p>7) Savoir écouter/entendre pour décoder les demandes</p>	<p>stagiaires en matière de relation d'aide et d'entretien avec un client(e)</p> <p>9) Evaluer la capacité à définir le motif de la consultation et l'état énergétique du client(e) au travers du bilan énergétique</p>
EVALUATION DE L'ETAT DE LA PERSONNE ET HYGIENE DE VIE	<p>10) Savoir reconnaître les systèmes physiologiques et leur fonctionnement : cardio-vasculaire, respiratoire, uro-génital, digestif</p> <p>11) Déterminer les comportements alimentaires, les influences externes socio-culturelles, ainsi que la qualité et la quantité des apports journaliers personnalisés</p>	<p>12) Application pratique suivant les systèmes étudiés : localisation physique et physiologique</p> <p>13) Vérifier l'utilisation concrète et logique dans un cadre pratique de consultation</p>
PROTOCOLE DE SOINS	<p>14) Savoir localiser des zones et points-réflexes au regard des cartes orthodoxes pieds/mains/visage/crâne/dos</p> <p>15) Connaître les règles du toucher-réflexe en réflexologie plantaire, palmaire, du visage, du crâne et en réflexologie dorsale</p>	<p>16) Exécuter sous supervision, un toucher-réflexe en vue d'une application concrète de réflexologie globale</p>
ATELIER D'APPLICATION PRATIQUE AVEC EVALUATION	<p>17) Sélectionner un protocole en fonction du bilan énergétique, diététique et postural, adapté à l'état de la personne et au motif de la consultation</p>	<p>18) Evaluation avec jury d'examen, de la capacité du stagiaire à connaître toutes les composantes de l'être, à stimuler les zones et points réflexes répartis sur le corps afin d'améliorer l'état physique, énergétique et émotionnel du client(e)</p> <p>19) Présentation d'un mémoire pratique basé</p>

		sur les expériences de terrain du stagiaire
DEVELOPPER UNE ACTIVITE PROFESSIONNELLE DE REFLEXOLOGUE	<p>20) Savoir les tenants et les aboutissants permettant l'entrée dans la vie professionnelle du réflexologue</p> <p>21) Connaître au moment de l'installation le cadre général dans lequel le réflexologue aura à évoluer</p>	<p>22) Appliquer le déroulement, sous supervision, d'une installation, des consultations dans le cadre juridique applicable</p>